

2025



المتخصص
في اللغة العربية
أ/ محمد بدوي

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج
الجديدة أ/ محمد بدوي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

بين أيديكم ملزمتنا للصف **السادس** المنهج الجديد تحت شعار **افهم وحل وطبق على ما فهمت**

أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

الموضوع	م	الفصل الدراسي الأول المحور الأول والثاني	الصفحة
المراجعة	١	مراجعة لما سبق دراسته	٥-٣
	٢	تدريبات شاملة لما سبق دراسته	١٠-٦
الأول	٣	مراجعة على التتوين	١٢-١١
	٤	النكرة والمعرفة	١٥-١٣
الثاني	٥	الضمائر البارزة المنفصلة والمتصلة	٢١-١٦
	٦	الضمائر المستترة	٢٣-٢٢
	٧	صور الفاعل من إضافات المتخصص	٢٥-٢٤
	٨	جمع وتثنية الجمل مع الضمائر	٢٧-٢٦
الثالث	٩	مراجعة على الشدة	٢٩-٢٨
	١٠	الأسماء الخمسة	٣٥-٣٠
الأول	١١	مراجعة على المدود	٣٧-٣٦
	١٢	أنواع الخبر	٥١-٣٨
الثاني	١٣	كان وأخواتها	٥٧-٥٢
	١٤	أنواع خبر كان وأخواتها	٦٤-٥٨
الثالث	١٥	إن وأخواتها	٧٠-٦٥
	١٦	أنواع خبر إن وأخواتها	٧٧-٧١
الثالث	١٧	الملخص ومراجعة ليالي الامتحان	٨٠-٧٨
	١٨	تدريبات شاملة	٨٥-٨١



للمزيد زورونا على

ملخص ما سبق دراسته

قواعد الإملاء :

أول الكلمة قطع - وصل مثل أَّخَذَ - أَكْثَبَ	الهمزات
- أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع	
وسط الكلمة متوسطة مثل سأل - سؤال ..	
- ارسم الهمزة حسب أقوى الحركتين الهمزة وما قبلها	
الحركات بالترتيب : الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون	
- ترسم الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة وقبلها مد ب (ا- و)	
آخر الكلمة متطرفة مثل قرأ - قارئ	
- ارسم الهمزة حسب ما يشبه حركة ما قبلها	

قواعد النحو :

اسم : كلمة لها دلالة غير مقترنة بزمن	أقسام الكلمة
أنواعه (ما يدل عليه) : إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة ..	
علاماته : ال - تنوين - تاء مربوطة - بعد جر - بعد نداء	
فعل : كلمة تدل على عمل له زمن يقع به	
أنواعه : ماض - مضارع - أمر	
حرف : كلمة ليس لها معنى إلا في جملة	
من أنواعه : حروف الجر - العطف - النفي ..	
الإشارة : للقريب - للبعيد	من الأسماء
للقريب : هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء	
للبعيد : ذلك - تلك - أولئك	
تذكر : هؤلاء - أولئك لجمع العاقل فقط المذكر والمؤنث	
الضمائر : تدل على المتكلم - المخاطب - الغائب	
المتكلم : أنا - نحن	
المخاطب : أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنَّ	
الغائب : هو - هي - هما - هم - هنَّ	
الموصولة :	
الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي واللاتي	



للمزيد زورونا على

الاسم من حيث العدد	<p>مفرد : اسم يدل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنث)</p> <p>مثنى : اسم يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث)</p> <p>بزيادة ان- ين قابلة للحذف مسلمان - ان = مسلم</p>
الجملة وأركانها	<p>جمع : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر</p> <p>مذكر سالم : بزيادة ون- ين قابلة للحذف مسلمون - ون = مسلم</p> <p>مؤنث سالم : بزيادة ات قابلة للحذف مسلمات - ات = مسلم</p> <p>تكسير : بغير زيادة محددة كتب - أقلام ...</p> <p>اسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر</p> <p>إعراب المبتدأ والخبر :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر <p>فعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل</p> <p>إعراب الفاعل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر <p>تذكر : مفتاح استخراج <u>مَنْ</u> بعد الفعل</p>
شبه الجملة	<p>- ظرف العصفور فوق الشجرة</p> <p>- جار ومجرور الطالب في المدرسة</p>
زوائد (مكملات) الجملة	<p>المفعول به : اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل</p> <p>إعراب المفعول به :</p> <ul style="list-style-type: none"> - منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر <p>تذكر : مفتاح استخراج <u>ماذا</u> بعد الفعل</p>



للمزيد زورونا على

زوائد (مكملات) الجمل	<p>الجار والمجرور : حرف الجر + الاسم المجرور</p> <p>إعراب الاسم المجرور :</p> <p>- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث</p> <p>- مجرور وعلامة جره الياء مثنى وجمع مذكر</p>
	<p>المضاف إليه : اسم يخص ما قبله (المضاف) ويوضحه</p> <p>انتبه : المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة ولا ينون وتحذف منه النون إذا كان مثنى أو جمع مذكر</p> <p>إعراب المضاف إليه :</p> <p>- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث</p> <p>- مجرور وعلامة جره الياء مثنى وجمع مذكر</p>

علامات إعراب الأسماء		الرفع		النصب	الجر
		مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول به
المفرد و جمع التكسير		الضمة		الفتحة	الكسرة
المثنى		الألف		الياء	الياء
جمع المذكر		الواو		الياء	الياء
جمع المؤنث		الضمة		الكسرة	الكسرة

ملخص الإعراب :

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ	مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث
فعلية	خبر	مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى
	فاعل	مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
زوائد	مفعول به	منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير
		منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث
		منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
	الاسم المجرور المضاف إليه	مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث
		مجرور وعلامة جره الياء مثنى - جمع مذكر



للمزيد زورونا على

تدريبات شاملة

أكمل باسم إشارة وبين نوعه كالمثال :

.....	يجري بعيداً	.....	للقريب	لاعب	هذا
.....	تلعبن بالكرة	.....	.....	أسود	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	فلاحون	.....
.....	تقرأ الدرس	.....	.....	فلاحات	.....
.....	يشرح الدرس	.....	.....	نجوم	.....
.....	عادتنا وتقاليدنا	.....	.....	صديقان	.....
.....	طعام مفيد	.....	.....	قمر	.....

أكمل بضمير وبين نوعه كالمثال :

.....	تجري بعيداً	.....	غائب	لاعب	هو
.....	يصومون رمضان	.....	.....	موظفان	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	فلاحون	.....
.....	تقرأ الدرس	.....	.....	فلاحات	.....
.....	نحترم الكبير	.....	.....	مهندستان	.....
.....	يشرح الدرس	.....	.....	صديقان	.....
.....	أكتب الواجب	.....	.....	ماهرات	.....

اختر الاسم الموصول المناسب :

التي - الذين - اللذان	شاهدت الرجالن أطعما الفقير
الذي - التي - اللائي	ظهرت النجوم تزين السماء
الذي - التي - اللذان	رحبت بالفتاة تفوقت بالمدرسة
اللائي - الذين - اللذان	هؤلاء الأولاد فازوا بالسباق



للمزيد زورونا على

أعرب ما تحته خط كالمثال :

الإعراب	
طالبان مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
فتح العامل أبواب المسجد	.....
يشرح المعلمون الدروس	.....
أنت جندي شجاع	.....
الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء	.....
الكتاب فوق المنضدة	.....
زار الطلاب متحف الشمع	.....
كتابا الطالبين جديان	.....
شوارع المدينة واسعة	.....
شجع المدير مهندسي الموقع	.....
يشرح المعلمان ببراعة	.....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	.....
شرحت المعلمات الدرس	.....
بنى البيتين المهندس	.....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	.....
تعالج المرضى الطبيبات	.....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	.....
يصوم المسلمون رمضان	.....
تسابق اللاعبان في الملعب	.....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	.....
أقبلت التلميذات نشيطات	.....
استراح المسافرون بعد العودة	.....



للمزيد زورونا على

- ٧ -

أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / محمد بدوي

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

صنف في الجدول التالي :

١- جهود الفلاحين كبيرة	٢- إلى المدرسة	٣- مبكرًا
٤- طلاب العلم مجدون	٥- شرح المعلم	٦- تغرد العصافير
٧- للعمل	٨- أنت نشيط	٩- أحترم معلمي

جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة	نوع شبه الجملة
.....
.....
.....

ضع خطأ تحت المطلوب بين القوسين :

تساعد الفلاحات في جمع الثمار	(فاعل)
شاهدت اللاعبين في الملعب	(مفعول به)
أنا أحترم جميع معلمي المدرسة	(مضاف إليه)

اقرأ ثم أكمل :

ذَهَبَ وَلَيْدٌ وَرُفْقَاؤُهُ الْكَشَافَةَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ. تَوَقَّفَ الْكَشَافَةُ فِي الْوَادِي ، وَرَاحُوا يَسْتَمْعُونَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ الْقَائِدِ: انْصَبُوا الْخِيَامَ ، دُقُّوا الْأَوْتَادَ بِالْحِجَارَةِ. وَائِلُ اجْمَعَ الْحَطَبَ فِي السَّاحَةِ ، وَسَامٌ عَلَّقَ الْعَلَمَ عَلَى الشَّجَرَةِ. يُمْنَى وَرَّعِي الشَّارَاتِ عَلَى الْجَمِيعِ ، أَمَّا أَنْتِ يَا إِيْنَسُ فَعَلَيْكَ تَرْتِيبُ الْحَاجِيَّاتِ فِي الْخَيْمَةِ الْكَبِيرَةِ.

اسم	نوعه	اسم	علامته	فعل	نوعه	حرف	نوعه
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

اقرأ ثم أعرب ما تحته خط :

اختر أحد الأثرياء قطعة أرض على رأس جبل ، في منطقة نائية ، وشرع يقيم الحدائق ويشيد القصور ، ليسكنها مشاهير الناس مع عائلاتهم . تفاعل الرجل حيث امتلأت القرية بالقاصدين حيث يكونون في منأى عن المشاكل .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
أحد	الناس	.....
الأثرياء	عائلاتهم	.....
أرض	الرجل	.....
الحدائق	القرية	.....
القصور	بالقاصدين	.....
مشاهير	منأى	.....

الوَطَنُ يُعْطِينَا الْأَمْنَ ، ومعاني الحياة النَّيْلَةَ ، مِنْ حُبِّ وَصِدْقٍ وَوَفَاءٍ ، وَالْوَطَنُ لَا يَعَادِلُهُ وَطَنٌ آخَرُ ، وسماء وطني أَجْمَلُ سَمَاءٍ ، وأرض وطني أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الْوَطَنِ يَجْرِي فِي دِمَائِنَا . فَيَجِبُ الْحِفَافُ عَلَى الْوَطَنِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ مُخْلِصِينَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ ..

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
الوطن	أرض	.....
الأمن	أمتع	.....
الحياة	أرض	.....
الوطن	حب	.....
وطن	الوطن	.....
أجمل	الحفاظ	.....



للمزيد زورونا على

ضع خطأً تحت الجملة التي تشتمل على مضاف إليه :

- طلاب العلم مجدون	- شرح المعلم رائع	- تغرد العصافير صباحًا
- جهود الفلاحين كبيرة	- ذهبت إلى المدرسة	- استيقظ الولد مبكرًا
- ذهب إلى العمل والدي	- أنت رجلٌ مجدٌ	- أبواب المدرسة عالية

أعرب ما تحته خط :

الإعراب	
.....	الأمانة <u>أمانة</u> الكلمة
.....	أبناء مصر <u>مجدون</u>
.....	علماء مصر <u>متفوقون</u>
.....	المهندستان <u>مبدعتان</u>
.....	الفلاحات في الحقل <u>نشيطات</u>
.....	أنتِ <u>مبدعة</u>
.....	أنا <u>مجتهد</u> في دراستي
.....	طالبات العلم <u>مجتهدات</u> في دراسته
.....	الشوارع <u>نظيفة</u>
.....	كتاب الطالب <u>جديد</u> الفكر
.....	تعالج المرضى <u>الطبيبات</u>
.....	ذهب إلى المدرسة <u>التلاميذ</u>
.....	يصوم المسلمون <u>رمضان</u>
.....	تعاون <u>لاعبو</u> الفريق في المباراة
.....	أقبلت <u>التلميذات</u> نشيطات
.....	تزور <u>البنات</u> جدتها



للمزيد زورونا على

- ١٠٠ -

/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / محمد بدوي

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التنوين

تذكر

نون ساكنة تلحق آخر الاسم تنطق ولا تكتب

يُسَمَّى الحرف الذي نضع عليه التنوين باسم الحرف المنون

شكل التنوين : بَا - بِي - بَ

تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
كتاب	كتاب	كتابًا
جزء	جزء	جزءًا
بكرة	بكرة	بكرةً
سماء	سماء	سماءً
مبنى	مبنى	مبنىً
خطأ	خطأ	خطأً

لاحظ

- يدخل التنوين على الاسم فقط ولا يدخل على الفعل أو الحرف
- لا يدخل التنوين على الكلمات المبدوءة بـ **أل** مثل المعلم *
* لا يدخل التنوين على المضاف (الاسم الذي يسبق المضاف إليه) طالب العلم *

- يتميز التنوين بالفتح بوضع ألف زائدة لكل الحروف **عدا** الكلمات المنتهية بـ

بكرة - مدرسة	الأسماء المنتهية بالتاء المربوطة ة - ة
سماء	الأسماء المنتهية بهمزة قبلها ألف مد
خطأ	الأسماء المنتهية بهمزة على ألف
مبنى	الأسماء المنتهية بألف لينة



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

تنوين بالضم حساب	تنوين بالكسر حساب	تنوين بالفتح حساباً	حساب
.....	عمل
.....	سعادة
.....	جميل
.....	رائع
.....	طبيب
.....	سماء
.....	جزء
.....	رسول

صوب الخطأ فيما يلي :

تصويب الخطأ

تصويب الخطأ

.....	حسن ا	.....	أمل
.....	راضية ا	.....	صورة ا
.....	وعاءا	.....	كتابا
.....	راضيةا	.....	رجلا
.....	كلاما	.....	سماءا
.....	مقبولا	.....	بناءا
.....	رايا	.....	صنارةا
.....	شرفا	.....	ليلا
.....	ولدا	.....	جزءا
.....	واعظا	.....	جزاءا



للمزيد زورونا على

الاسم من حيث التعيين

معرفة

اسم يدل على شيء معين

نكرة

اسم يدل على شيء غير معين

التحليل والشرح :

كتاب العلوم

كتاب

كتاب محمد

كتابك - كتابي - كتابه - كتابنا

لا تدل على كتاب محدد
دلت على كتاب محدد**لاحظ :** كتاب نكرة

كتاب العلوم - كتاب محمد - كتابي ..

المعارف

المعرف بـ الـ	العلم إنسان-مكان	الضمائر	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	المضاف إلى معرفة
الفلاح	مصر	<u>المنفصلة</u>	الذي	هذا - هذه	- المضاف إلى ما فيه الـ
المعلم	أحمد	أنا - أنت - هو	التي	هذان - هاتان	مثل : كتاب الطالب
الطبيب	محمد	<u>المتصلة</u>	اللذان	هؤلاء	- المضاف إلى العلم
...	...	كتبٌ - كتبوا -	اللذان	_____	مثل : كتاب محمد
		كتبن	اللائي	ذلك - تلك	- المضاف إلى الضمير
			اللاتي	أولئك	مثل : كتابك - كتابه



للمزيد زورونا على

- ١٣ -

أكمل بنوع الاسم كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
المعلم	معرفة	أنت	.....	علم	.....
معلم	أنا	.....	المهندس	.....
هو	كتابه	.....	مدرسة	.....
طبيب	قلم الطالب	.....	هي	.....
فلسطين	كتابنا	.....	المدرسة	.....
لبنان	مدرستي	.....	قلم	.....
كريم	الرجال	.....	شاعر	.....
النيل	الوطن	.....	تلميذ	.....
لاعبو الفريق	هذا	.....	طالب العلم	.....
نيل مصر	هذه	.....	حديقة	.....
قلمك	أنت	.....	كرة	.....
بيتي	هما	.....	كرة السلة	.....
هاتف	معلمة	.....	علم	.....
شارع	مكتب البريد	.....	مدرسة	.....
شوارع القرية	فلاح	.....	حديقة	.....
التلاميذ	هاتان	.....	حديقة الحيوان	.....
هاتفي	تلميذ	.....	أبي	.....
كتبنا	هؤلاء	.....	والدي	.....
شوارعنا	الفلاحون	.....	فاكهة	.....
مكتب	حائط	.....	فصل	.....
بيت	مسجد	.....	فصلنا	.....
رجال	مسجد المدينة	.....	العالم	.....
بيت الأمة	التي	.....	مدرسة النيل	.....



للمزيد زورونا على

أكمل بنوع المعرفة :

نوعها	المعرفة	نوعها	المعرفة
.....	شرح معلمو اللغة العربية الدروس
.....	هذا تلميذ نشيط
.....	التلميذ الذى فاز بجائزة التفوق
.....	كتابي رائع
.....	يزرع الفلاح الأرض
.....	تشارك الفلاحة زوجها العمل
.....	أنت مجتهد
.....	شرحت المعلمات
.....	مصر الوطن
.....	كتاب العلوم رائع
.....	كتابك جديد

اقرأ ثم أكمل :

يا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها استغلالا حسنا ، حتى يرتقى وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء .

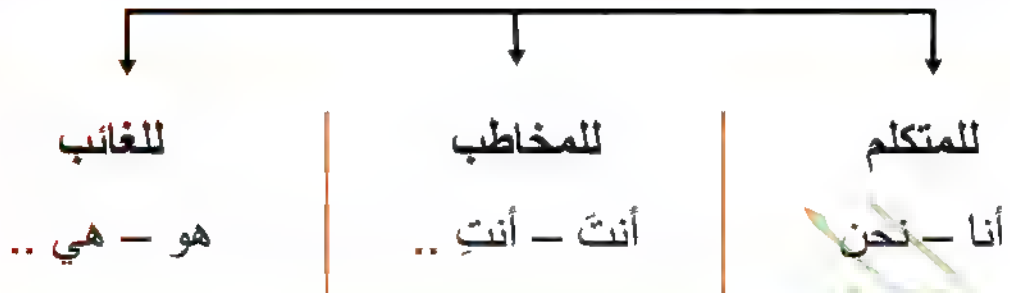
نوعها	معارف	نكرات
.....
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

الضمائر

درست في الأعوام السابقة أن الضمائر



هذه الضمائر تسمى ضمائر بارزة منفصلة تعال نفصل الحكاية

الضمير : اسم يحل محل اسم آخر ويدل على متكلم أو مخاطب أو غائب



ليس لها صورة مكتوبة أو منطوقة
وإنما تقدر من خلال الكلام بعد الفعل
مثل : أحترمُ معلمي
أي أحترمُ **أنا** معلمي

لها صورة مكتوبة ومنطوقة
وتنقسم إلى نوعان :
متصلة مثل : **كتبْتُ** الدرس
منفصلة مثل : **أنتِ** ولد نشيط

أولاً : الضمائر البارزة

تتصل بما قبلها مثل **كتبْتُ** - كتابيلا تتصل بما بعدها مثل **أنا** نشيط

للمزيد زورونا على

الضمائر المنفصلة

غالبًا : تحل محل المبتدأ في الإعراب

نوع الاسم	متكلم	مخاطب	غائب	مثال
مفرد مذکر	أنا	أنتَ	هو	مسلم
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمة
مثنى مذکر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذکر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتن	هنَّ	مسلمات

أكمل بضمير وبين نوعه:

نوع الضمير	الجملة	الضمير	نوع الضمير	الجملة	الضمير
.....	يذاكرون دروسهم	.....	غائب	يذاكر الدرس	هو
.....	نعمل بنشاط	.....	.....	تعمل بجد	.....
.....	أقرأ كتابي	.....	.....	تتناول الإفطار	.....
.....	نقرأ الكتب	.....	.....	يشرح الدرس	.....

أكمل كالآتي :

المحل الإعرابي	نوعه	دلالاته	الضمير	
المبتدأ	بارز منفصل	متكلم	أنا	أنا نشيط
.....	هي أم مثالية
.....	أنتِ طالبة نشيطة
.....	نحن أوفياء
.....	نحن نحب وطننا



للمزيد زورونا على

الضمائر المتصلة

تتصل بالاسم والفعل والحرف				تتصل بالفعل فقط			
مجموعة في ناهيك				مجموعة في ناويتان			
ك	ي	هـ	نا	ن	ا	ت	ي
الخطاب	المتكلم	الغيبة	المفعولين	النسوة	الاثنين	الفاعل	الجماعة

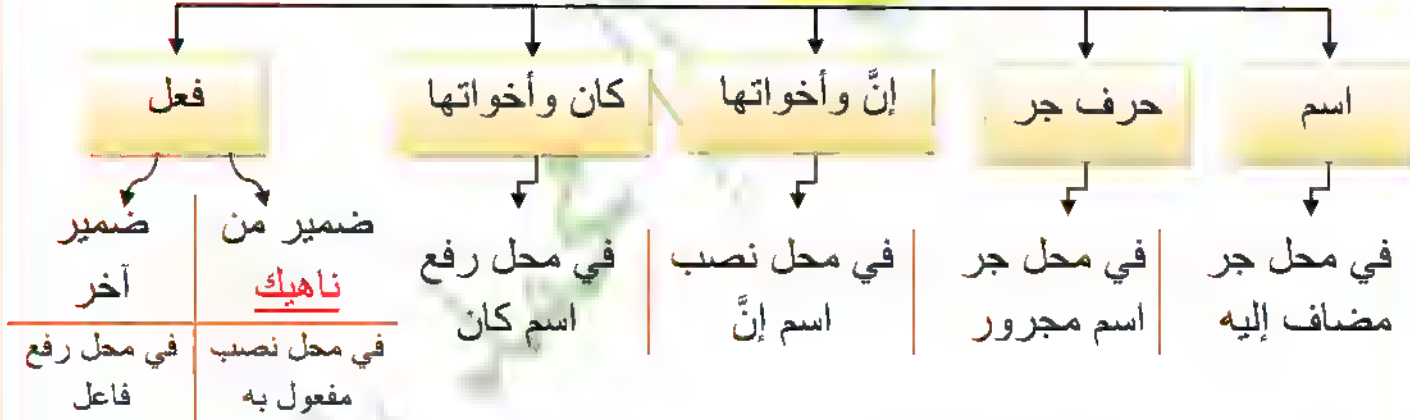
تحل محل الفاعل

- اتصلت بفعل تحل محل المفعول به

- اتصلت باسم تحل محل المضاف إليه

- اتصلت بحرف الجر تحل محل المجرور

الضمائر المتصلة إذا اتصلت بـ



ندرس كان وأخواتها وإنَّ وأخواتها في المحور الثاني

س ما الفرق بين نا الفاعلين والمفعولين ؟

نا المفعولين	نا الفاعلين
نسأل بـ مَنْ ؟	نسأل بـ مَنْ ؟
إذا لم تكن الإجابة نحن	إذا كانت الإجابة نحن تبعا (نا الفاعلين)
كرمنا المعلم - رزقنا الله	أكلنا الموز - صمنا رمضان ..
من أكرم ؟ المعلم - من رزق ؟ الله	من أكل ؟ نحن - من صام ؟ نحن



للمزيد زورونا على

تدريبات شاملة على الضمائر البارزة

أكمل كالمثال :

المحل الإعرابي	نوعه	دلالاته	الضمير	
المبتدأ	بارز منفصل	متكلم	أنا	أنا نشيط
.....	هي أم مثالية
.....	فهمت الدرس
.....	يا محمد هل كتبت الدرس ؟
.....	أنت طالبة نشيطة
.....	نحن أوفياء
.....	نحن نحب وطننا
.....	يا سعاد هل كتبت الدرس ؟
.....	أنتما كتبتما الدرس
.....	أنتن مهذبات
.....	أنتم مخلصون
.....	هؤلاء هم المخلصون
.....	أنتن مخلصات
.....	هما مجتهدان
.....	أنتما كتبتما الدرس
.....	أنتن مهذبات
.....	أنتم كتبتم الدرس
.....	أنتن كتبتن الدرس
.....	كتبتنا الدرس



للمزيد زورونا على

لاحظ : إعراب الضمير ضمير مبني في محل (المبتدأ - الفاعل)

أكمل كالمثال :

الضمير	دلالته	نوعه	إعراب الضمير
أنتم مخلصون	أنتم	بارز منفصل	ضمير مبني في محل رفع المبتدأ
هؤلاء هم المخلصون
أنت تكتبين الدرس
التلاميذ كتبوا الدرس
التلميذان كتبا الدرس
أنتم مخلصات
هما مجتهدان
يا هدى كوني على حق
أصبحت قويًا
الطالبتان كتبتا الدرس
أعجبنى الكتاب
أعجبنا الكتاب
لنا صفات حميدة
كتابنا جديد
أكرمنا الرجل
إنني مصري
إننا مصريون
أعطيت له كتابًا
كرمنا المعلم
مدرستي جميلة
مدرستنا جميلة



للمزيد زورونا على

- ٢٠ -

الدرس سمعه محمد	.....	.....	.....	.....
لي أخ رحيم	.....	.....	.....	.....
لنا تاريخ عريق	.....	.....	.....	.....
لك أب كريم	.....	.....	.....	.....
محمد كتابه جديد	.....	.....	.....	.....
أعجبني شرح المعلم	.....	.....	.....	.....
هذا كتابي	.....	.....	.....	.....
ثوبي نظيف	.....	.....	.....	.....
سمعتك تتحدث	.....	.....	.....	.....
كتابك جديد	.....	.....	.....	.....
إنهم من المتفوقين	.....	.....	.....	.....
عملي جديد	.....	.....	.....	.....
عملك عظيم	.....	.....	.....	.....
عمله عظيم	.....	.....	.....	.....
المعلم له أثر كبير	.....	.....	.....	.....
أنت لك أثر	.....	.....	.....	.....
أساعد به الفقراء	.....	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على

إعرابها

- ضمير مبني في محل رفع الفاعل
- ضمير مبني في محل رفع اسم الناسخ

ثانيًا : الضمائر المستترة

ليس لها صورة مكتوبة أو منطوقة وإنما تقدر من خلال الكلام بعد الفعل
مثل : أحترمُ معلمي أي أحترمُ أنا معلمي

تنقسم من حيث الدلالة إلى

متكلم	مخاطب	غائب
تقدر بـ أنا – نحن	تقدر بـ أنتَ	تقدر بـ هو – هي
أحترم معلمي نحترم المعلم	احترمُ معلمك	أحمد يحترمُ المعلم مريم تحترمُ المعلم

أكمل كالمثال :

الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
أنا	متكلم	مستتر	ضمير مبني في محل رفع الفاعل
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



تدريبات شاملة على الضمائر

أكمل :

الضمير	دلالته	نوعه	إعرابه
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

إعراب الفاعل

اسم ظاهر : فاعل مرفوع بـ ...
ضمير : ضمير مبني في محل رفع الفاعل

صور الفاعل

للفاعل صور (أنواع)

ضمير مستتر

ضمير ليس له صورة
مقروءة يقدر بعد الفعل
- المعلم شرح الدرس
أي شرح هو

أنا نحن أنت هو هي

ضمير متصل

ضمير متصل بفعل
يحل محل الفاعل
- شرح الدرس
- الطالبان كتبوا الواجب

مجموعة في ناويتان
نا و ي ت ا ن
نا الفاعلين - و الجماعة -
ي المخاطبة - ت الفاعل -
ا الإثنيين - ن النسوة

اسم ظاهر

اسم له صورة
مقروءة بالجملة
- شرح المعلم الدرس
- ذاكر الدرس محمد

أكمل كالمثال :

الفاعل	نوعه	إعرابه
شرح المعلم الدرس	اسم ظاهر	فاعل مرفوع بالضمة
غنى التلاميذ النشيد الوطني
استراح المسافرون
تمتلى الحديقتان بالزهور
انتهت الامتحانات اليوم
كتب الدرس	تاء الفاعل	ضمير مبني في محل رفع الفاعل
كتبوا الدرس
كتبوا الدرس
كتبوا الدرس
اكتبوا الدرس
أكتب الدرس	أنا	ضمير مستتر مبني في محل رفع الفاعل
نكتب الدرس
اكتب الدرس
كتب الدرس
تكتب الدرس
يكتب الدرس



للمزيد زورونا على

استخرج الفاعل وبين نوعه وأعرابه: كالمثال

« القراءة من أفضل الهوايات؛ فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل المشرق من خلالها ».

مين اللي تطل ؟

الجملة الفعلية	الفاعل	نوعه	إعرابه
تطل منها ألوان المعارف كلها	ألوان	اسم ظاهر	فاعل مرفوع بالضممة
نرى المستقبل المشرق	مستتر (نحن)	ضمير مستتر	ضمير مبني في محل رفع الفاعل

مين اللي بيرى؟

«الإيمان بالقضاء والقدر واجب يجعل المرء سعيدا في الحياة، ويحس الإنسان حلاوة الإيمان في قلبه، فيخرج من الدنيا وقد فاز بالآخرة ».

الجملة الفعلية	الفاعل	نوعه	إعرابه
.....
.....
.....

« الأمة العربية أكثر الأمم حاجة إلى الوحدة، يلتقى أبناؤها كلهم على أهميتها، بعد أن وجدوا الوحدة هدفا غاليا، فمتى نحرص على وحدتنا نعش في أمان ».

الجملة الفعلية	الفاعل	نوعه	إعرابه
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

جمع وتثنية الجمل مع الضمائر

استخدم الجدول السحري لجمع وتثنية الضمائر مع المذكر والمؤنث

نوع الاسم	متكلم	مخاطب	غائب	مثال
مفرد مذكر	أنا	أنت	هو	مسلم
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمة
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتن	هنّ	مسلمات

أكمل كالمثال :

للمفرد	للمثنى	للجمع
أنا نشيط	نحن نشيطان	نحن نشيطون
أنت نشيط
أنتِ نشيطة
هو نشيط
هي نشيطة



للمزيد زورونا على

أكمل :

للمفرد	للمثنى	للجمع
.....	هما لاعبان سريعان	.....
.....	.....	هِنَّ تلميذات مجتهدات
هي زوجة مخلصة	.....	.....
.....	أنتما عاملتان بارعتان	.....
أنتِ فلاحه نشيطة	.....	.....
.....	.....	هِنَّ مهندسات بارعات

ثَنِّ واجمع الجمل التالية :

للمفرد	للمثنى	للجمع
أنا أصوم رمضان
أنت تصوم رمضان
هو يصوم رمضان
هذا هو اللاعب السريع
هذه هي اللاعبه السريعة
أنت تجتهد في عملك
أنت تجتهدين في عملك



للمزيد زورونا على

- ٢٧ -

الشدة

مراجعة على :

الحرف المشدد ينطق على مقطعين : الأول ساكن مع ما يسبقه والثاني متحرك

أنواع الشدة

بالضم

بالكسر

بالفتح

يَمْدُ

يَحْطُ

يُكْرِمُ

رَبِّي

كَرَّمَ

رَبَّكَ

ضع خطًا تحت الحرف المشدد :

عَلَّمَ - أَخَرَّ - رَبَّكَ - رَبِّي - حَمَلَ - يُحْمِلُ - دَكَرَ - يَذْكُرُ - دَقَّ - يَدُقُّ -
 كَوَّرَ - يُكْوِّرُ - يُلَطِّفُ - يُصَدِّقُ - يَفْطُ - يَشُقُّ - يَفْكُ - رَتَّبَ - قَطَعَ

اقرأ ثم صل كالمثال :

شدة بالفتح

يُطَهِّرُ

شدة بالضم

جَدَّ

شدة بالكسر

لَمَعَ

شدة بالفتح

يَجِدُّ

شدة بالفتح

فَطَّ

شدة بالضم

يُزَهِّرُ

أكمل بالحرف المشدد ونوع الشدة كالمثال :

.....	.....	هَجَّ	بالفتح	دَّ	جَدَّ
.....	.....	يَصْرِفُ	.....	.....	يَجِدُّ
.....	.....	عَدَّ	.....	.....	يَشُدُّ



للمزيد زورونا على

اقرأ واستخرج :

تدريب ١

بر الوالدين

فضل أبي وأمي على كبير أبي يعطف على ، ويسعى لخيري ، ويعمل في
النهار ، وفي الليل ، ليوفر لي مأكلي ، ومشربي وملبسي ، ومسكني. يبعثني
إلى المدارس ، لأتعلم وأصبح في المستقبل قادرًا على كسب رزقي ، صالحًا

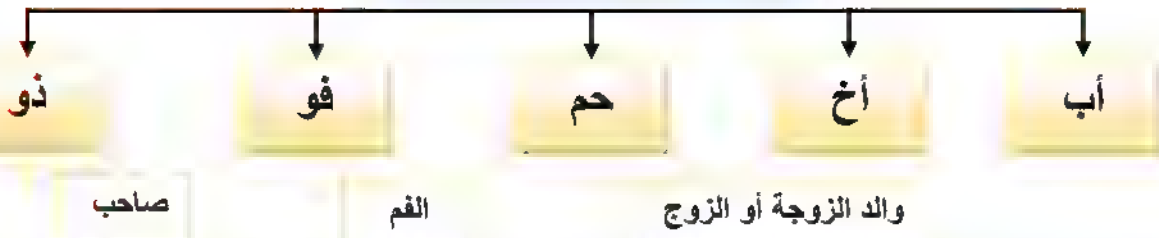
كلمة بها شدة	الحرف المشدد	نوع الشدة
برُّ	رُ	شدة بالضم
.....
.....
.....
.....

على ولي الأمر إملاء الفقرة السابقة بكتابة الإملاء



للمزيد زورونا على

الأسماء الخمسة



إعراب الأسماء الخمسة

ترفع بالواو	تنصب بالالف	تجر بالياء
أخو خالد نشيط	رأيتُ أخا خالد	سلمت على أخي خالد
جاء أخوك	قابلت أخاك	سلمت على أخيك

شروط إعرابها بالحروف

شروط خاصة باسمين فقط

ذو	فو
تضاف إلى اسم ظاهر	تحذف منها الميم

شروط عامة

مفردة	مضافة لغير ياء المتكلم
لا تأتي على صورة المثني أو الجمع	تضاف إلى اسم أو ضمير عدا ياء المتكلم

لاحظ الأمثلة :

غير مستوفية للشروط فتعرب بالحركات

جاء أخي	مررت بالأخوة
رأيت الأخوين	فمك نظيف
مررت بالأبوين	فمي نظيف

مستوفية للشروط فتعرب بالحروف

جاء أخوك	فوك نظيف
رأيت أخاك	ذو العلم محبوب
مررت بأخيك	من الناس



للمزيد زورونا على

صور الأسماء الخمسة في الرفع والنصب والجـر

أب	أخ	حم	فو	ذو
أبوك - أبوه	أخوك - أخوه	حموك - حموه	فوك - فوه	ذو العلم
أباك - أباه	أخاك - أخاه	حماك - حماه	فاك - فاه	ذا العلم
أبيك - أبيه	أخيك - أخيه	حميك - حميه	فيك - فيه	ذي العلم

لاحظ : تحويل ذو من المفرد للمثنى والجمع

رفع	نصب	جر
ذو -	ذا -	ذو
ذوا -	ذوي -	ذوي
ذوو -	ذوي -	ذوي

حول كالمثال :

حول للمثنى	حول للجمع
ذو العلم مجتهدان	ذوو العلم مجتهدون
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ذو العلم مجتهد في عمله

يحب الناس ذا المال

هو ذو خبرة

جاء ذو المروءة

سلمت على ذي المروءة

احترمت ذا المروءة



للمزيد زورونا على

نماذج للإعراب

الإعراب

- ١ | جاء أخوك | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ٢ | رأيت أخاك | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ٣ | مررت بأخيك | اسم مجرور وعلامة جره الياء والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ٤ | فوك نظيف | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ٥ | ذو العلم محبوب من الناس | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٦ | جاء أخي | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ٧ | رأيت الأخوين | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- ٨ | مررت بالأخوة | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٩ | فمك نظيف | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

حفظ

الأسماء الخمسة : أب - أخ - حم - فو - ذو

ترفع بالواو - تنصب بالألف - تجر بالياء

بشروط : أن تكون مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - فو تحذف منها الميم

- ذو تضاف إلى اسم ظاهر ولا تضاف إلى ضمير

إذا لم تنطبق الشروط تعرب بالحركات الضمة - الفتحة - الكسرة



للمزيد زورونا على

تدريبات

أكمل كالمثال :

متصل	مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أخي مجتهد	x
بياء المتكلم	الياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	أخوك مجتهد	✓
متصل	مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الواو	الأخ مجتهد	.....
بكاف الخطاب	الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	أبي حاضر	.....
.....	.....	أبوك حاضر	.....
.....	.....	استعن بذی العقل	.....
.....	.....	ذو الخلق محترم	.....
.....	.....	حموك كريم	.....
.....	.....	فوك نظيف	.....
.....	.....	مررت بأخي	.....
.....	.....	سلمت على أبيك	.....
.....	.....	فمك نظيف	.....
.....	.....	أبو الهول تمثال	.....



للمزيد زورونا على

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

حضر.....	حفل المدرسة	أبي	أبوك	الأب
اغسل.....	بالماء والصابون •	فمك	فوك	فاك
سلمت على.....	الأخلاق الحميدة •	ذو	ذي	ذا
سلمت على.....	في الحلقة •	أخيك	أخاك	أخوك
قابلت.....	في الشارع •	حماك	حموك	حمو
.....	بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) في غار ثور •	أبا	أبو	أبي
قابلت	في مدرسة دار الفكر الخاصة	أبوك	أبيك	أباك
.....	النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان •	ذي	ذو	ذا
لقب عثمان بن عفان ب.....	النورين	ذي	ذو	ذا
قابلت.....	الأخلاق الحسنة في المسجد •	ذي	ذو	ذا
ليت	يدرك الخطأ	أخيك	أخاك	أخوك
كان.....	حاضرًا	أبي	أبوك	أباك

عين الأسماء الخمسة ثم أعربها :

إعرابه	الاسم
.....	قال تعالى : " ما كَانَ أبوكِ امرأ سوء
.....	قال تعالى : " فطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسَهُ قَتْلَ أَخِيهِ"
.....	قال تعالى : "وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ"
.....	كُلُّ ذِي نِعْمَةٍ مَحْسُودٌ
.....	أَخُوكَ مِنْ صَدَقَّتْكَ لَا مِنْ صَدَقَّتْكَ



للمزيد زورونا على

لماذا لا يعد ما تحته خط من الأسماء الخمسة :

.....	قال تعالى : " وأخي هارون هو أفصح مني "
.....	رَبِّ أَخٍ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ
.....	قال تعالى : " ورفع أبويه على العرش "
.....	قال تعالى : " ولا تنكحوا ما نكح آبؤكم من النساء "
.....	أبي قادم إلى البيت
.....	فمك نظيف

صوب الخطأ فيما يلي مبينا السبب :

.....	أخاك من يعينك في الشدائد
.....	أكرم حميك فذاك من البرّ
.....	لا تُخرج من فوك إلا كلامًا طيبًا
.....	ذا العلم محترم
.....	أباه حاضر
.....	السباق إلي الخير أبا بكر
.....	أباك محسن
.....	ذو العلم ذا مكانة رفيعة
.....	ذا القوة أسدّ



للمزيد زورونا على

- ٣٥ -

المدد

مراجعة على

مد بالياء

مد بالواو

مد بالألف

الحرف الممدود :

الحرف الذي يُنطق بصوت طويل لوقوعه قبل حرف من حروف المد
(و - ا - ي) y بشرط تحريكه بحركة تناسب حرف المد

و	يـ / اـ	ا
يَعُومُ / صُورَةٌ	دِينُ / شَعْبِي	شَاهَدَ / رَشَا

تدريسي

١ - حرف المد يأتي وسط وآخر الكلمة فقط

ليس بها حروف مد	يد	وعد	اكتب
بها حروف مد	يدي	يقوم	كاتب

٢ - حرف المد لا يوضع عليه حركة كالفتحة أو الكسرة أو الضمة أو علامة السكون

ليس بها حروف مد	قوي	عليه	صوت
بها حروف مد	شعبي	يعوم	صان

٣ - حرف المد يسبقه حركة تجانسه (تشبهه) الفتحة تسبق المد بالألف
- الكسرة تسبق المد بالياء - الضمة تسبق المد بالواو

ليس بها حروف مد	قوى	بنى	إلى
بها حروف مد	يدي	يقوم	كاتب

٤ - حرف المد يسبقه حرف يسمى الممدود

المد	الممدود	الكلمة	المد	الممدود	الكلمة
و	قُد	يقول	ا	قُد	قال



للمزيد زورونا على

- ٣٦ -

أكمل :

الكلمة	المد	الممدود	الكلمة	المد	الممدود
رسوم	جبال	.....	.....
حبيب	عود	.....	.....
كبير	بحور	.....	.....
أشجار	يكون	.....	.....

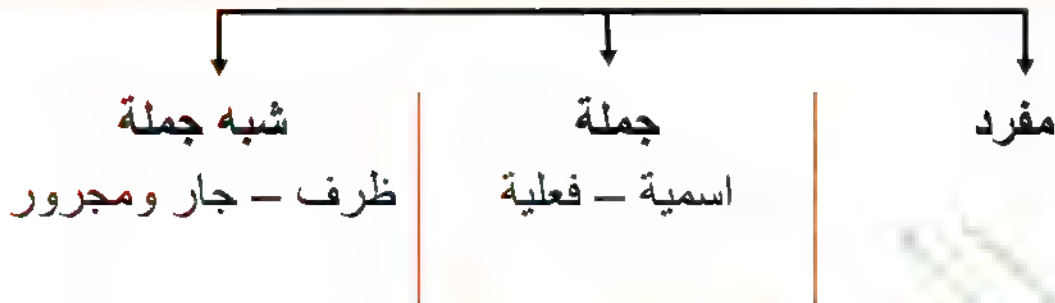
ضع علامة ✓ أمام الكلمة التي تحتوي على حرف مد وبين نوع المد :

العلامة	نوع المد	العلامة	نوع المد
بطيخ	✓	مد بالياء	حافظ
قول	يد
سعيد	عاود
ألوان	قام
سور	وعد
أو	كبير
ولد	سعى
أنفي	جميل
صاحب	بنى
على	عملي
زان	هدى



أنواع الخبر

الخبر : هو المتمم للمبتدأ وتتغير صورته :



أولاً : الخبر المفرد

- وهو ما ليس جملة أو شبه جملة
- كلمة واحدة (مفرد - مثنى - جمع)
- بشرط : أن يطابق المبتدأ في النوع والعدد
- الطالب مجتهد
 - الطلاب مجتهدون
 - الطالبان مجتهدان

بشرط : احتواء الجملة على

ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه

ثانياً : الخبر الجملة

جملة فعلية

جملة اسمية

الجملة الاسمية :

المتم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

الجندي شجاعته نادرة

مثل : الجندي هو الشجاع

لاحظ : الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من مبتدأ وخبر

له صورتان :

مبتدأ + ضمير منفصل (م.ثان) + خبر ثان | مبتدأ + اسم متصل بضمير (م.ثان) + خبر ثان

والجملة في محل رفع خبر (م.الأول) | والجملة في محل رفع خبر (م.الأول)



للمزيد زورونا على

الجملة الفعلية : الفاعل غالباً مستتر

المتعم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

مثل : الجندي يقترح المخاطر الطالب يجتهد في المذاكرة**لاحظ :** الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من فعل وفاعلثالثاً : الخبر شبه جملة

جار ومجرور

ظرف

مبتدأ + جار ومجرور

مبتدأ + ظرف

الجندي في المعركةالعصفور فوق الشجرةالطالب في المدرسةالموعد قبل السادسةالخلاصة

الخبر	شكله	مثال	إعرابه
مفرد	كلمة واحدة (اسم غير متصل بضمير) - ضمير منفصل + خبر	طالب العلم <u>مجتهد</u> الجندي <u>هو</u> الشجاع	خبر مرفوع بـ ... الضمة / الألف / الواو - ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الثاني - خبر المبتدأ الثاني مرفوع بـ .. - الجملة الاسمية في محل رفع خبرم الأول
جملة اسمية	- اسم متصل بضمير + خبر	الجندي <u>شجاعته</u> <u>نادرة</u>	- مبتدأ ثان مرفوع بـ ... والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه - خبر المبتدأ الثاني مرفوع بـ .. - الجملة الاسمية في محل رفع خبرم الأول
جملة فعلية	فعل ماض / مضارع + فاعل	الجندي <u>يزار</u>	- فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل مستتر تقديره هو - الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ
شبه جملة	- حرف جر + اسم مجرور - ظرف زمان / مكان	الجندي <u>في المعركة</u> الجندي <u>أمام</u> القائد	- (في) حرف جر - (المعركة) اسم مجرور بالكسرة - شبه الجملة في محل رفع الخبر - (أمام) ظرف مكان منصوب بالفتحة - شبه الجملة في محل رفع الخبر

الرابطة (الضمير)

شبه جملة



للمزيد زورونا على

لغات للأعراب

الإعراب	
١ الطالب <u>مجتهد</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ الطلاب <u>مجتهدون</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣ الطالبان <u>مجتهدان</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٤ المعلمات <u>مجتهدات</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥ شمس الأصيل <u>هادئة</u> الأشعة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والأشعة مضاف إليه مجرور بالكسرة
٦ الجندي <u>هو</u> الشجاع	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الشجاع : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول
٧ الجندي <u>ملايسه</u> نظيفة	ملايسه : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول
٨ الجندي <u>يقتحم</u> المخاطر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل رفع الخبر
٩ الجندي <u>في</u> المعركة	في : حرف جر المعركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ
١٠ الموعد <u>قبل</u> السادسة	قبل : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة السادسة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ

يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ :

- يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة

مثال : في المدرسة طالب نشيط - عند البيت حديقة جميلة

يعرب المبتدأ : طالب - حديقة : مبتدأ مؤخر مرفوع



للمزيد زورونا على

التحويل بين أنواع الخبر :

١ - المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : العلم نافع _____ العلم ينفع

مثال : القراءة تفيد _____ القراءة مفيدة

٢ - المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال الجندي شجاع — الجندي هو الشجاع

الجنود شجعان — الجنود هم الشجعان

٣ - الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : الحديقة أسوارها عالية _____ الحديقة عالية الأسوار

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

التحويل لخبر مفرد	نوع الخبر	
.....	التلميذ يفرح بنجاحه
.....	القاهرة تاريخها عظيم
.....	الأم تربي ابنها
.....	النظافة تفيد الجسم
.....	الحديقة سورها عال
.....	خالد كلامه ممتع
.....	الحياة متعتها كثيرة



للمزيد زورونا على

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	الخبر	التحويل لخبر جملة
التلميذ متقن عمله
مريم مستمعة جيدة
المهمل كسول
الحديقة مثمرة
اللاعب مسجل الهدف
المعلمون مهتمون بتطوير التعليم
حضارة مصر مشرقة

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة والعكس فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل
المدرسة عالية الأسوار
المصري يدافع عن وطنه
مصر أبناؤها كرماء
الشجرة ناضجة الثمار
الطلاب مجتهدون في المذاكرة
الزهور تتفتح في الربيع
الحرية أشكالها متنوعة
الأمهات حاضرات حفل عيد الأم
الطلاب منتبهون لشرح المعلم
المتفوقون مسرورون بتفوقهم
القارئ الماهر سريع الفهم
العربي يعتز بلغته



للمزيد زورونا على

أ- أكمل بخبر جملة اسمية :

١ - استخدام ضمير منفصل (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي)

مثال الجندي هو الشجاع - الجنود هم الشجعان

٢- أكمل بجزء من المبتدأ أو صفة له واربطها بضمير

مثال الجندي ملابسه نظيفة - الجندي شجاعته نادرة

أكمل بخبر حسب المطلوب :

المهمل	.....	مفرد	النظافة	.....	شبه جملة
الحديقة	.....	جملة اسمية	الطعام	.....	جملة اسمية
الشرفتان	.....	مفرد	الامة	.....	مفرد
وطني مصر	.....	جملة اسمية	الفلاح	.....	جملة اسمية
العلم	.....	مفرد	العلم	.....	شبه جملة
القراءة	.....	جملة اسمية	الصلاة	.....	جملة فعلية
الطالب	.....	جملة فعلية	الكتاب	.....	جملة اسمية
العلم	.....	جملة فعلية	الصحة	.....	شبه جملة
محمد	.....	شبه جملة	العصفور	.....	شبه جملة
الصوم	.....	مفرد	الرحلة	.....	شبه جملة
العلماء	.....	جملة فعلية	الجنود	.....	جملة اسمية
الشجرة	.....	جملة اسمية	العالم	.....	مفرد



للمزيد زورونا على

التمرينات

أكمل كالمثال :

المفرد

إعرابه	أوجه المطابقة	نوعه	الخبر	
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	التذكير -الإفراد	مفرد	مجتهد	الطالب مجتهد
.....	الطالبات مجتهدات
.....	شأن الوطن عظيم
.....	عاملًا النظافة نشيطان
.....	تلاميذ مدرستنا مجدون
.....	هذا معلم متميز
.....	أنتم المجدون
.....	الوطن عظيم الشأن
.....	شمس الأصيل هادئة الأشعة
.....	أبناء مصر مجدون



للمزيد زورونا على

- ٤٤ -

الجملة

أكمل كالمثال :

إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
أصداؤه	جملة	الهاء في	أصداؤه	المهذب	
كثيرون	اسمية	(أصداؤه)	كثيرون	أصداؤه	
كثيرون				كثيرون	
- الجملة الاسمية في محل رفع الخبر					
.....	الطالب المجتهد
.....				هو الناجح
.....				
.....				
.....				
.....	الحديقة
.....				أسوارها عالية
.....				
.....				
.....				
.....	الجنود
.....				شجاعتهم نادرة
.....				
.....				
.....				
.....	المصريون
.....				هم الأبطال
.....				
.....				



للمزيد زورونا على

- ٤٥ -

/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / ٢٠٢٠ م بدوي

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الخبر	نوعه	الرابط	الكلمة	إعرابها
تنشط	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره هي	تنشط	فعل مضارع مرفوع بالضمة
			الفاعل	مستتر تقديره هي
			- الجملة الفعلية في محل رفع الخبر	
العضلات تقويها
الحركة
الطالب ذاكر بجدٍ

الطلاب ذاكروا

الأمهات يصنعن الحضارة

أبناء الوطن يعملون بنشاط



للمزيد زورونا على

- ٤٦ -

شبه الجملة

أكمل كالمثال :

إعرابها	الكلمة	نوعه	الخبر	
ظرف زمان منصوب بالفتحة	غداً	شبه جملة	غداً	الرحلة غداً
شبه الجملة في محل رفع الخبر		ظرف		
في : حرف جر الفصل : اسم مجرور بالكسرة	في الفصل	شبه جملة	في الفصل	المعلم في الفصل
		جار+مجرور		
.....	.....	.....	.....	المدرسة أمام
.....	.....	.....	.....	المنزل
.....	.....	.....	.....	الطعام فوق المائدة
.....	.....	.....	.....	المعلم أمام التلاميذ
.....	.....	.....	.....	الكتاب فوق
.....	.....	.....	.....	المنضدة
.....	.....	.....	.....	النظافة من الإيمان
.....	.....	.....	.....	الحق فوق القوة
.....	.....	.....	.....	السعادة في الإيمان
.....	



للمزيد زورونا على

شامل

أكمل :

إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
.....	المدرسة عالية
.....	الأسوار
.....	المصري يدافع
.....	عن وطنه
.....	مصر أبنائها
.....	كرماء
.....	الشجرة
.....	ناضجة الثمار
.....	الطلاب
.....	مجتهدون
.....	في المذاكرة
.....	الفلاح عمله
.....	عظيم



للمزيد زورونا على

- ٤٨ -

/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / محمد بدوي

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الخبر	نوعه	الرابط	الكلمة	إعرابها
يقيني بالله يقيني
		
		
الأم ترعى أبناءها
		
		
المصريون إيمانهم بالله قوي
		
		
للمعاملة الحسنة أثر طيب
		
		
الطالب المجتهد ذو همة عالية
		
		
المدرسة فناؤها واسع
		
		
		



للمزيد زورونا على

- ٤٩ -

/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / ٢٠٢٠ م بدوي

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه فيما يأتي :

١	الكتاب موضوعه سهل	٨	الرياضة في الممارسة
٢	القاهرة بنت المعز	٩	الزهر يمتع النظر
٣	العمال مخلصون في عملهم	١٠	المرضات رحيمات
٤	الأمهات تربين الأبناء	١١	الرياضة تقوي الجسم
٥	الله عليم بالصدور	١٢	سلمى تفوقها واضح
٦	الكتاب مفيد لصاحبه	١٣	العصفور بين الأغصان
٧	الشجرة تثمر	١٤	العلماء أفكارهم خلاقة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
١
٢
٣
٤
٥



للمزيد زورونا على

- ٥٠ -

/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / ٢٠٢٠ م

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤



للمزيد زورونا على

- ٥١ -

/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / ٢٠٢٥ لدوي

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

كان وأخواتها

الأفعال الناقصة

أفعال ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (تغيرها) :

١- فيصبح المبتدأ اسمًا لها ويظل مرفوع

٢- يصبح الخبر خبرًا لها منصوبًا بدلًا من الرفع

ناقصة

لأنها تحتاج الخبر ليكتمل المعنى

ناسخة

لأنها تغير حكم الخبر من الرفع إلى النصب

لاحظ الأمثلة :

الجملة الاسمية قبل كان وأخواتها الجملة الاسمية بعد كان وأخواتها التغيير

الفلاح نشيط

أصبح الفلاح نشيطًا

الفلاحان نشيطان

أمسى الفلاحان نشيطين

الفلاحون نشيطون

صار الفلاحون نشيطين

الفلاحات نشيطات

أصبحت الفلاحات نشيطات

تقول الخبر من الرفع إلى النصب

فتغيرت العلامة الإعرابية

معاني الأفعال الناقصة

كان	أصبح	أضحى	أمسى
اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي	إفادة حدوث الخبر في وقت الصباح	إفادة حدوث الخبر في وقت الضحى	إفادة حدوث الخبر في وقت المساء
بات	ظل	صار	ليس
إفادة حدوث الخبر في وقت الليل	إفادة حدوث الخبر في وقت النهار	للتحول	للفني



للمزيد زورونا على

الأفعال الناسخة - كان وأخواتها - يأتي منها المضارع والأمر عدا ليس
جامدة للماضي فقط وتفيد النفي

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
كان	يكون	كنْ	بات	يبيت	بثْ
أصبح	يصبح	أصبحْ	ظل	يظلْ	ظلْ
أضحى	يضحى	أضحْ	صار	يصيرْ	صرْ
أمسى	يمسي	أمسْ	ليس	جامدة	

اسم كان وأخواتها يأتي : اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

اسم الفعل الناسخ	نوعه	إعرابه
أصبح الطالب نشيطاً	اسم ظاهر	اسم أصبح مرفوع بالضمة
صار محمد قوياً	.....	.....
أصبحتُ نشيطاً	تاء الفاعل	ضمير مبني في محل رفع اسم أصبح
المصريون أصبحوا متقدمين	.....	.....
كن قوياً	أنت	ضمير مستتر مبني في محل رفع اسم كن
الطالب أصبح نشيطاً	.....	.....

قد يطلب حذف الناسخ وكتابة الجملة بشكل صحيح بعد الحذف

أصبح الفلاح نشيطاً	الفلاح نشيط
أصبح الفلاحان نشيطين	.....
أصبح الفلاحون نشيطين	.....
كنتُ صادقاً في حديثي	أنا صادق
أصبحنا صادقين في حديثنا	.....
أصبحوا صادقين في حديثهم	.....



نماذج للإعراب

الإعراب

١	كان الفلاح مهتمًا بزراعة القطن	كان : فعل ماضي ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر الفلاح : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة مهتمًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢	أصبحت قويًا	أصبحت : أصبح فعل ماض ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر تاء الفاعل : ضمير مبني في محل رفع اسم أصبح قويًا : خبر أصبح منصوب بالفتحة
٣	كن قويًا	كن : فعل أمر ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر اسم كن ضمير مستتر تقديره (أنت) قويًا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤	تصبح المدينة مملوءة بالحركة	تصبح : فعل مضارع ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر المدينة : اسم تصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة مملوءة : خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٥	يظل الصديقان حريصين	يظل : فعل مضارع ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر الصديقان : اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى حريصين : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

المتخصص

الأفعال الناسخة : كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية

فترفع المبتدأ ويسمى اسمها - تنصب الخبر ويسمى خبرها

الأفعال الناسخة (كان - أصبح - أضحى - أمسى - ظل - صار - بات - ليس)

لاحظ : * الأفعال الناسخة متصرفة يأتي منها الماضي والمضارع والأمر عدا ليس

* اسم كان : اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر



للمزيد زورونا على

- ٥٤ -

[illegible]

اکمل کا نشان :

[illegible]

المزيد زورونا على



المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد لدوي

أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

D.M. RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعاليمى

اضبط بالشكل ما تحته خط واذكر السبب كالمثال:

السبب	الاسم مضبوطاً	
أصبح الجو جميل	جميلاً	خبر أصبح منصوب بالفتحة لأنه مفرد
أمسى الطائر نائم في عشه
بات الظالم حزين.
صار القمح خبز
ظل المطر منهمر
ظلت الغنم متفرقة على الجبل
كان الماء صافياً
ليست السحب كثيرة

ادخل على الجمل الآتية كان أو أحد أخواتها وغير ما يلزم كالمثال :

الجو معتدل	صار الجو معتدلاً
الجو شديد الحرارة	.....
القطاران مسرعان	.....
المهندسون ماهرون	.....
الطالبات مجندات	.....

احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

أمسى المطر نازلاً	المطرُ نازلٌ
ليست خيرات البلاد قليلة	.....
ظل المصريون محبوبين من الجميع	.....
أصبح عمال مصر محبوبين	.....
أصبحت قوياً	.....
صاروا متميزين بالقوة	.....
أصبحنا نشيطين	.....



للمزيد زورونا على

أكمل :

اسم كان	نوعه	خبرها
.....
.....
.....
.....
.....

اقرأ ثم أجب

" الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلى الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

الكلمة إعرابها

الجنة

واضح

الرسول

الدرجات

الله

ضرورة

ب) استخرج من العبارة السابقة :

خبراً لمبتدأ : اسماً لفعل ناسخ :

ج) أصبح المسلمون متحدين في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون (خبر جملة فعلية) - إن الطائر (خبر شبه جملة)

- صار اللاعبون (خبر مفرد) - الفستان (خبر جملة اسمية)



للمزيد زورونا على

خبر كان منصوب إذا كان مفرداً

والجمله وشبه الجمله في محل نصب

أنواع خبر كان

تتنوع صور الخبر للفعل الناسخ فيكون :

(مفرد)	(جملة) اسمية - فعلية	(شبه جملة)
	شرط : وجود ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه	ظرف - جار ومجرور

شبه جملة	جملة		مفرد
	فعلية	اسمية	
<p>أولاً : جار ومجرور :</p> <p>- الناسخ + اسمه + جار ومجرور</p> <p>مثال</p> <p>أصبح الجندي في المعركة صار الطالب في المدرسة</p> <p>ثانياً : ظرف :</p> <p>- الناسخ + اسمه + ظرف</p> <p>مثال</p> <p>أصبح العصفور فوق الشجرة يظل الحق فوق القوة صار الموعد قبل السادسة</p>	<p>ثانياً : الجملة الفعلية :</p> <p>- الناسخ + اسمه + فعل</p> <p>مثال</p> <p>- يمسي الجندي يقتحم المخاطر</p> <p>- صار الطالب يجتهد في المذاكرة</p>	<p>أولاً : الجملة الاسمية :</p> <p>١ - الناسخ + اسمه + ضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل نصب</p> <p>مثال</p> <p>ظل الجندي هو الشجاع صار الطبيب هو المنقذ</p> <p>٢ - الناسخ + اسمه + اسم متصل بضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل نصب لخبر كان</p> <p>مثال</p> <p>أصبح الجندي ملابسه نظيفة (جزء) صار الجندي شجاعته نادرة (صفة)</p> <p>الخلاصة (بعد اسم الناسخ ضمير أو اسم متصل بضمير)</p>	<p>وهو ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة (مفرد - مثنى - جمع)</p> <p>مثال</p> <p>صار الماء ثلجاً أضحي العاملان المجدان محبوبين أصبح الكتابان جديدين كن قويا . ليس الكسول محبوباً .</p>



للمزيد زورونا على

نماذج للإعراب

نوع الخبر	الإعراب	
مفرد	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	١ صار الماء <u>ثلجا</u>
مفرد	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء	٢ أضحى العاملان <u>المجدان محبوبين</u>
مفرد	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء	٣ أصبح الكتابان <u>جديدين</u>
مفرد	خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٤ كن <u>قويا</u>
مفرد	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٥ ليس <u>الكسول محبوبا</u>
جملة اسمية	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ والجملة الاسمية في محل نصب خبر ظل	٦ ظل الجندي هو <u>الشجاع</u>
جملة اسمية	ملابسه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر أصبح	٧ أصبح الجندي <u>ملابسه نظيفة</u>
جملة فعلية	يقتحم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الاسمية في محل نصب خبر يمسى	٨ يمسى الجندي <u>يقتحم</u> المخاطر
شبه جملة	في : حرف جر المعركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر أصبح	٩ أصبح الجندي <u>في</u> المعركة
شبه جملة	فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر يظل	١٠ يظل الحق <u>فوق</u> القوة



للمزيد زورونا على

أ- طريقة الإتيان بخبر جملة اسمية للفعل الناسخ :

١ - الإتيان بضمير منفصل (أنت- أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي)

مثال ظل الجندي هو الشجاع - يصبح الجنود هم الشجعان

٢- الإتيان بجزء من المبتدأ أو صفة له وربطها بضمير

مثال أصبح الجندي ملابسه نظيفة - أمسى الجندي شجاعته نادرة

أكمل بخبر جملة اسمية :

كان الجو	أصبح العلم
أصبح القطاران	كان النيل
أمست الطالبات	صارت المعلمات
ظلت المدينة	أضحى الفلاحون

ب- طريقة التحويل بين أنواع الخبر :

١ - المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : أصبح العلم نافعا للمجتمع _____ أصبح العلم ينفع المجتمع

مثال : ظلت القراءة تفيدنا _____ ظلت القراءة مفيدة لنا

٢ - المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال أصبح الجندي شجاعا - أصبح الجندي هو الشجاع

٣ - الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : أمست الحديقة أسوارها عالية _____ أمست الحديقة عالية الأسوار

مثال : ظلت القراءة كثيرة المنافع _____ ظلت القراءة منافعها كثيرة



للمزيد زورونا على

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
أصبحت الشجرة ثمرها ناضج
ظل المعلم عمله مقدر
صار البرد الشديد يضر النبات

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
أصبح الطائر مغردًا بين السحاب
ظل الأب ناصحًا ابنه
ظل المصري معتزًا بتاريخه



للمزيد زورونا على

تدريبات

استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه ، فيما يأتي :

١	بات الحارس يقظاً	٥	صار العمال مهتمين بالصناعة
٢	بات العامل في المصنع	٦	كان عمل الفلاح شاقاً
٣	كانت السيارة تقف في الإشارة	٧	ظل المعلم عمله مقدر
٤	أصبحت الشجرة ثمرها ناضج	٨	أصبح العلم خدماته جليلة ومتعددة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	يقظاً	مفرد	خبر بات منصوب و علامة نصيبه الفتحة لأنه مفرد	—
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨



للمزيد زورونا على

٩	أصبح العلم خدماته جلية ومتعددة	١٣	أضحى العاملان المجدان محبوبين
١٠	صار البرد الشديد يضر النبات	١٤	يكون الصوم فريضة على كل المسلمين
١١	ظل المصطاف تحت المظلة	١٥	الأسد يظل يأكل اللحوم
١٢	كان الأسد في عرينه	١٦	أنابيب البترول صارت تحت الأرض

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨



للمزيد زورونا على

- ٦٣ -

/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة / محمد بدوي

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
أصبح العلم خدماته جليلة ومتعددة
الأسد يظل يأكل اللحوم
الزهور باتت رائحتها عطرة
كانت القوة تفيد الشعوب
أصبح العالم المبدع ابتكاراته كثيرة
ظل العلم ينير الطريق لطالبه
أمسي الطالب يجد في دروسه

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
أصبحت الشجرة ناضجة الثمار
صار العمال مهتمين بالصناعة
صار البرد الشديد مضرًا للنبات
أصبحت الحديقة عالية الأسوار
أصبحنا سعيدين بعد النجاح
صار اللسان متحكمين في المشروع
أصبحنا مقدرين لمجهود الوالدين



للمزيد زورونا على

إن وأخواتها

الحروف الناسخة

حروف ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتسخرها (تغيرها) :

فيصبح المبتدأ اسمًا لها منصوبًا يظل الخبر خبرًا لها مرفوعًا

ناقصة

ناسخة

لأنها تحتاج الخبر ليكمل المعنى

لأنها تغير حكم الخبر من الرفع إلى النصب

لاحظ الأمثلة :

الجملة الاسمية قبل إن وأخواتها الجملة الاسمية بعد إن وأخواتها التغيير

الفلاح نشيط

إن الفلاح نشيط

الحق واضح

علمت أن الحق واضح

الجندي أسد

كان الجندي أسد

المسافران عائدان

ليت المسافرين عائدان

العاملون مخلصون

لعل العاملين مخلصون

الفتيات مقصرات

الامتحان سهل لكن الفتيات مقصرات

تحويل المبتدأ من الرفع إلى النصب

فتغيرت العلامة الإعرابية

استخدام الحروف الناسخة

إن - أن	كان	ليت	لعل	لكن
للتوكيد	للتشبيه	للتمني	للترجي	للاستدراك



اسم إنَّ وأخواتها يأتي : اسم ظاهر - ضمير متصل

إعرابه	نوعه	اسم الحرف الناسخ	
اسم إن منصوب بالفتحة	اسم ظاهر	العلم	إن العلم نور
.....	.....	.....	كأن العدل دواء للنفوس
.....	.....	.....	الشريفة
.....	.....	.....	لعل المسافرين واصلان
.....	.....	.....	ليت النهار دائم
ضمير مبني في محل نصب اسم إنَّ	ضمير متصل	كاف الخطاب	إنك نشيط
.....	.....	.....	إنني مسلم
.....	.....	.....	إنه سميع عليم

قد يطلب حذف الناسخ وكتابة الجملة بشكل صحيح بعد الحذف

الصفيف جميل	إن الصفيف جميل
.....	لعل الغائب آت
.....	السماء صافية لكن المطر منهمر
.....	كأن العلم نور
أنا ماهر	إني ماهر
.....	إنك ماهرة
.....	إنه ماهر
.....	إنها ماهرة



للمزيد زورونا على

نماذج للإعراب

الإعراب

- ١ إن الزكاة واجبة
إن : حرف ناقص ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الزكاة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
واجبة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ إن الطالبين مهذبان
إن : حرف ناقص ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الطالبين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
مهذبان : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- ٣ إن المسلمين صائمون
إن : حرف ناقص ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
المسلمين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء
صائمون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو
- ٤ إنه ماهر
إن : حرف ناقص ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الهاء : ضمير مبني في محل نصب اسم إن
ماهر : خبر إن مرفوع بالضمة

المتخصص

الحروف الناسخة : إنَّ وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية

فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها - ترفع الخبر ويسمى خبرها

الحروف الناسخة (إنَّ - أنْ - كأنْ - لكنَّ - ليت - لعل)

لاحظ : * اسم إنَّ : اسم ظاهر - ضمير متصل



للمزيد زورونا على

تدريبات تامل

أكمل كالمثال :

اسم إنَّ	إعرابه	خبر إنَّ	إعرابه
إن الزكاة واجبة	الزكاة	اسم إن منصوب بالفتحة	واجبة
ليت الدواء مفيد
إن عبد الرحمن عازم
على السفر
كان القائد أسد
إن مكة قبله المسلمين
السما صافية لكن
المطر منهمر
القطار سريع لكن
الطائرة أسرع منه
لعل الجو صحو اليوم
ليت الشباب دائم
لعل الكتاب سهل
كان الكون كتاب مفتوح
إنَّ الجنديَّ شجاعٌ
كانَّ العلم نورٌ
لعل المنزل قريبٌ
ليت الشمس طالعةٌ
كثر البلخ لكن الثمن مرتفعٌ



للمزيد زورونا على

اضبط ما تحته خط بالشكل مبينا السبب :

إعرابه

اسم إنَّ

خبر إن مرفوع بالضمة

لذيذ

إن الطعام لذِيذ

.....

.....

إن زيارة المريض سنة

.....

.....

الدراجة سريعة لكن القطار أسرع

.....

.....

لعل المسافرين حاضرون اليوم.

.....

.....

ليت الصحة دائمة

.....

.....

السماء صافية لكن المطر منهزم

.....

.....

ليت الدواء مفيد

.....

.....

لعل الكتاب سهل

أدخل على الجمل الآتية إن وأخواتها وغير ما يلزم :

الجملة

ليت الدواء مفيد

الدواء مفيد

.....

الرجلان كريمان

.....

الشمس مشرقة

.....

العداوة مستمرة بين العرب واليهود

.....

النجم مصباح

.....

القائد حكيم

.....

الله رحيم بعباده

.....

المسلمون صائمون رمضان

.....

الشوارع هادئة



للمزيد زورونا على

احذف إن وأخواتها ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

الجملة بعد الحذف

إن الزكاة واجبة	الزكاة واجبة
إن زيارة المريض سنة	.....
كان الفتاة قمر	.....
لعل المسافرين حاضرون اليوم	.....
إن التلميذات متفوقات	.....
لعل المسلمين متقنون لعملهم	.....
ليتك متقن لعملك	.....
ليتنا متحدون	.....
لعلكم مجتهدون في عملكم	.....
لعلهم نشيطون في عملهم	.....

اقرأ ثم أجب

"إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث , وقد صار السفر سهلاً حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان. بـني: كن محافظاً على المواصلات التي تركبها"

الكلمة	إعرابها
وسائل	.....
المواصلات	.....
السفر	.....
سهلاً	.....
العلماء	.....
محافظاً	.....

ب) استخرج من العبارة السابقة :

اسماً لحرف ناسخ : خبراً لفعل ناسخ :

ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

.....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- إن متعاونان (اسم إن) - أمسي العاملون (خبر جملة اسمية)



للمزيد زورونا على

خير إن منصوب إذا كان مفرداً

والجمله وشبه الجمله في محل رفع

أنواع خبر إن

تتنوع صور الخبر للحرف الناسخ فيكون :

(مفرد)	(جملة) اسمية - فعلية شرط : وجود ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه	(شبه جملة) ظرف - جار ومجرور
----------	---	----------------------------------

شبه جملة	جملة		مفرد
	فعلية	اسمية	
أولاً : جار ومجرور : - الناسخ + اسمه + جار ومجرور	ثانياً : الجملة الفعلية : - الناسخ + اسمه + فعل	أولاً : الجملة الاسمية : ١ - الناسخ + اسمه + ضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل رفع إن	وهو ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة (مفرد - مثنى - جمع)
أمثلة إن البراعة في الإخلاص إن الطالب في المدرسة ثانياً : ظرف : - الناسخ + اسمه + ظرف أمثلة إن الحق فوق القوة لعل الحارس أمام المصنع إن الموعد قبل السادسة	أمثلة لعل الجندي يقتحم المخاطر ليت الإنسان يعيش في سعادة	أمثلة إن العلم نافع لعل الحق ظاهر كان الجندي أسد إن الطالبين مهذبين ٢ - الناسخ + اسمه + اسم متصل بضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل رفع لخبر إن أمثلة إن الجندي ملابسه نظيفة (جزء) لعل الجندي شجاعته نادرة (صفة) الخلاصة (بعد اسم الناسخ ضمير أو اسم متصل بضمير)	أمثلة إن العلم نافع لعل الحق ظاهر كان الجندي أسد إن الطالبين مهذبين



للمزيد زورونا على

نماذج للإعراب

نوع الخبر	الإعراب	
مفرد	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	١ | إن العلم <u>نافع</u>
مفرد	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف	٢ | إن الطالبين <u>مهذبان</u>
مفرد	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٣ | كأن الجندي <u>أسد</u>
مفرد	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٤ | لعل الحق <u>ظاهر</u>
جملة اسمية	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الشجاع : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن	٦ | إن الجندي <u>هو الشجاع</u>
جملة اسمية	ملابسه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن	٧ | إن الجندي <u>ملابسه نظيفة</u>
جملة فعلية	يقتحم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الاسمية في محل رفع خبر لعل	٨ | لعل الجندي <u>يقتحم المخاطر</u>
شبه جملة	في : حرف جر الإخلاص : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر إن	٩ | إن البراعة <u>في الإخلاص</u>
شبه جملة	فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر إن	١٠ | إن الحق <u>فوق القوة</u>



للمزيد زورونا على

- ٧٢ -

أ- طريقة الإتيان بخبر جملة اسمية للحرف الناسخ :

١ - الاتيان بضمير منفصل (أنت- أنتِ - أنتم - أنتن - هو - هي)

مثال إن الجندي هو الشجاع - إن الجنود هم الشجعان

٢- الاتيان بجزء من المبتدأ أو صفة له وربطها بضمير

مثال إن الجندي ملابسه نظيفة - إن الجندي شجاعته نادرة

أكمل بخبر جملة اسمية :

.....	ليت العلم	.....	إن الجو
.....	إن النيل	.....	لعل القطارين
.....	لعل المعلمات	.....	إن الطالبات
.....	ليت الفلاحين	.....	إن المدينة

ب- طريقة التحويل بين أنواع الخبر :

١ - المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : إن العلم نافع للمجتمع _____ إنَّ العلم ينفع المجتمع

مثال : إنَّ القراءة تفيدنا _____ إنَّ القراءة مفيدة لنا

٢ - المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال إن الجندي شجاعٌ - إن الجندي هو الشجاع

٣ - الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة

الضمير

مثال : إن الحديقة أسوارها عالية _____ إن الحديقة عالية الأسوار

مثال : إن القراءة كثيرة المنافع _____ إن القراءة منافعها كثيرة



للمزيد زورونا على

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
إن الجندي تدريبه جيد
لعل الحق يظهر
إن العلم منفعة كثيرة
ليت العرب يواجهون التحديات
لعل مصر تدعو للسلام العادل
إنك تعمل بنشاط
لعل النصر المبين يكون قريباً

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
إن العلم نافع
لعل السلام منتشر
ليت الإنسان متقلب في السعادة
إن الشباب قلب الأمة النابض
لعلك محب للعلم
لعل المصريين متعاونون في الخير
ليت الصالحين ناصحون لنا



للمزيد زورونا على

تدريبات ملزمة

استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه ، فيما يأتي :

١	إن الحسنة تذهب السيئة	٥	علمت أن الآفات ضررها كبير
٢	لعل المذنب في ندم	٦	ليت الإنسان يعيش في سعادة
٣	إن الطالبين مهذبان	٧	لعل السلام يعم
٤	لعل الحق يظهر	٨	ليت الشجرة ثمارها ناضجة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	تذهب	جملة فعلية	تذهب : فعل مضارع مرفوع بالضممة والفاعل مستتر تقديره هي	الجملة في محل رفع الخبر
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨



للمزيد زورونا على

٩	كان الطائر فوق السحاب	١٣	إن العلم منافع كثيرة
١٠	إن العلم نافع	١٤	لعل الحق يظهر
١١	لعل الحق ظاهر	١٥	إن الجندي تدريبه جيد
١٢	كان الجندي أسد	١٦	إن الحق فوق القوة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨



للمزيد زورونا على

- ٧٦ -

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
ليت الشجرة ثمارها ناضجة
علمت أن الحق ينتصر
علمت أن الآفات ضررها كبير

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
علمت أن الحق منتصر
علمت أن العاملين مخلصين
إن المؤمنون مخلصين في أعمالهم
علمت أن الآفات كثيرة الضرر



للمزيد زورونا على

ملخص الفصل الدراسي الأول

قواعد الإملاء :

أ - إ - ا		قطع	أول الكلمة	الهمزات
تنطق دائما	تنطق أول الكلمة فقط	وصل		
مفتوحة قبلها مفتوح		متوسطة	وسط الكلمة	
مفتوحة قبلها ساكن	أ			
ساكنة قبلها مفتوح				
مضمومة قبلها ساكن				
ساكنة قبلها مضموم	و			
مفتوحة قبلها مضموم				
مكسورة				
قبلها مكسور	ئ			
قبلها مد بالياء				
مفتوحة قبلها مد بالألف				
مفتوحة قبلها مد بالواو	ء			
مفتوحة قبلها واو ساكنة				
قبلها مفتوح	أ			
قبلها مضموم	و			
قبلها مكسور	ئ			
قبلها مد أو ساكن	ء			
		متطرفة	آخر الكلمة	

الألف اليئة	الأسماء	ثالثة	أصلها واو	ترسم (ا) مثل سها
			أصلها ياء	ترسم (ى) مثل هدى
		رابعة	ترسم (ى) مثل بشرى	
			قبلها ياء	ترسم (ا) مثل دنيا
	الأفعال	ثالثة	أعجمي	ترسم (ا) مثل فرنسا
			أصلها واو	ترسم (ا) مثل دعا
		رابعة	أصلها ياء	ترسم (ى) مثل هدى
			ترسم (ى) مثل اهتدى	
	الحروف	ترسم (ى)		إلى - على - حتى - بلى
		ترسم (ل)		ما - لا - يا - أما - لما



قواعد النحو :

الضمائر	البارزة	منفصلة	المتكلم	أنا - نحن		
			المخاطب	أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنَّ		
		الغائب	هو - هي - هما - هم - هنَّ			
		متصلة	الرفع	تِ الفاعل	اِ الاثنين	وِ الجماعة	ناِ الفاعلين
	نِ النسوة			يِ المخاطبة		
	ناِ المفعولين			هِ الغيبة	يِ المتكلم	كِ الخطاب
	المستترة	تأتي بعد الفعل فقط		أنا - نحن - أنت - هو - هي		

نوع الضمير	الإعراب		شُرط
المنفصلة	ضمير في محل رفع المبتدأ		-
المتصلة	الرفع	ضمير مبني في محل رفع فاعل	يتصل بفعل
		ضمير مبني في محل رفع اسم الفعل الناسخ (كان)	يتصل بكان
	النصب	ضمير مبني في محل نصب مفعول به	يتصل بفعل
		ضمير مبني في محل نصب الحرف الناسخ (إن)	يتصل بـ إن
	الجر	ضمير مبني في محل جر الاسم المجرور	يتصل بحرف جر
		ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	يتصل باسم
المستترة	ضمير مبني في محل رفع فاعل		بعد فعل
	ضمير مبني في محل رفع اسم الفعل الناسخ (كان)		بعد كان ..

الأسماء الخمسة	شروطها	أب - أخ - حم - فو - ذو
		عامة
		مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم
	خاصة	فو تحذف منها الميم ذو تضاف إلى اسم ظاهر
إعرابها		ترفع بالواو - تنصب بالالف - تجر بالياء إذا استوفت الشروط

النواسخ	أفعال	كان - أصبح - أضحي - أمسى - ظل - صار - بات - ليس
	حروف	إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل

إعراب النواسخ	كان وأخواتها	فعل ماض / مضارع / أمر
		اسمها اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة - الألف - الواو
	إن وأخواتها	خبرها خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - الكسرة - الياء - الألف
		حرف مبني لا محل له من الإعراب
	إن وأخواتها	اسمها اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - الكسرة - الياء - الألف
		خبرها خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة - الألف - الواو



للمزيد زورونا على

أنواع الخبر	مفرد	اسم غير متصل بضمير	
	جملة	اسمية	ضمير منفصل + خبر له الجندي هو الشجاع
		فعلية	اسم متصل بضمير + خبر له الجندي شجاعته نادرة
	شبه جملة	حرف جر + اسم مجرور	الجندي انتصر
إعراب الخبر	المفرد	خبر المبتدأ	الجنود في المعركة
		خبر إن	ظرف زمان / مكان الجنود أمام العدو
	الجملة وشبه الجملة	خبر كان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - الألف - الواو
		خبر مبتدأ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة - الألف - الواو
الاسم المعرفة	معرف بـ الـ	العلم	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - الكسرة - الياء - الألف
		الضمير	الجملة أو شبه الجملة في محل رفع الخبر
	اسم الإشارة	الذي	الجملة أو شبه الجملة في محل رفع الخبر
		التي	الجملة أو شبه الجملة في محل نصب الخبر
ملخص الإعراب	مرفوعات	مبتدأ - خبر	مثل الفلاح - المعلم ...
		فاعل - اسم كان	اسم إنسان - اسم بلد - اسم شهر مثل أحمد / مصر ..
	منصوبات	خبر إن	منفصلة - متصلة مثل أنا - أنت ..
		المفعول به	للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)
مجرورات	اسم إن	الذي	الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي/اللاتي
		التي	إلى الـ كتاب الطالب
	مجرورات	مجرور	إلى علم كتاب محمد
		مضاف إليه	إلى ضمير كتابك - كتابي - كتابه

مفرد - جمع تكسير -
جمع مؤنث سالم
مثنى

جمع مذكر سالم

مفرد - جمع تكسير

جمع مؤنث سالم

مثنى وجمع مذكر

الأسماء الخمسة

مفرد - جمع تكسير -

جمع مؤنث سالم

مثنى - جمع مذكر

مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مرفوع وعلامة رفعه الألف

مرفوع وعلامة رفعه الواو

منصوب وعلامة نصبه الفتحة

منصوب وعلامة نصبه الكسرة

منصوب وعلامة نصبه الياء

منصوب وعلامة نصبه الألف

مجرور وعلامة جره الكسرة

مجرور وعلامة جره الياء

مبتدأ - خبر

فاعل -

اسم كان

خبر إن

المفعول به

خبر كان

اسم إن

اسم

مجرور -

مضاف

إليه

مرفوعات

منصوبات

مجرورات

ملخص

الإعراب



للمزيد زورونا على

فقرات النحو الشاملة

تدريب (1) اقرأ ثم أجب :

كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة إعرابها

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب) استخرج من القطعة السابقة (مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه، ضميرا وبين نوعه)

.....

ج) (ليت المهندس المصري بارع) اجعل العبارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم

.....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة (خبر جملة اسمية) ٢- الطالب (خبر جملة فعلية)



للمزيد زورونا على

تدريب (٢) اقرأ ثم أجب :

" أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين هما الطعام والرياضة ، فإذا كان الطعام خاليا من التلوث أفاد الجسم ، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق "

أ (أعرب ما تحته خط)

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب (استخرج من القطعة السابقة (مبتدأ وبن خبره - فعلين ناسخين)

.....

ج (استخرج من القطعة السابقة (خبر لناسخ مفردا وآخر جملة فعلية - ضميرا ونوعه)

.....

د (ليت المهندس المصري بارع) اجعل العبارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم

.....

هـ (لعل الحراس ساهرون في مواقعهم) احذف كلمة بات واكتب الجملة صحيحة

.....



للمزيد زورونا على

تدريب (٣) اقرأ ثم أجب :

"الإنسان المتسامح ذو خلق عظيم، فالتسامح يسمو بالفرد والمجتمع فيجب أن يتحلى الناس به، فيعيشون مطمئنين في أوطانهم ومنتجين في أعمالهم، فكن متسامحاً مع أخيك يرضى عنك الله ويقدرك الناس"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

ب) استخرج من القطعة السابقة (اسما من الأسماء الخمسة - كلمة نكرة - كلمة معرفة)

.....

ج) استخرج من القطعة السابقة (ضميراً ونوعه - خبر لناسخ وبين نوعه)

.....

د) (هو طالب مجتهد في دراسته) اجعل العبارة للمثني والجمع وغير ما يلزم

.....

هـ) (أصبح الفلاحان نشيطين) احذف كلمة أصبح واكتب الجملة صحيحة

.....



للمزيد زوروا على

تدريب (٤) اقرأ ثم أجب :

"الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة ، وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب"

أ (أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

ب (استخرج من القطعة السابقة (اسما من الأسماء الخمسة - كلمة نكرة - كلمة معرفة)

.....

ج (استخرج من القطعة السابقة (ضميراً ونوعه - خبر لناسخ وبين نوعه)

.....

د (أخوك ذو خلق كريم) ادخل على الجملة فعلاً ناسخاً وحرفاً ناسخاً وغير ما يلزم

...../.....

هـ (هذا هو الطالب المتفوق في اختبار اللغة العربية) ثن واجمع الجملة وغير ما يلزم

...../.....



للمزيد زورونا على

تدريب (٥) اقرأ ثم أجب :

الأخلاق الكريمة أساس النجاح ، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة واعملوا دائبين بجد يحقق آمالكم ، واعملوا عملاً صالحاً ، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبنائه من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون .

أ (أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

ب (استخرج من القطعة السابقة (خبراً لناسخ وبين نوعه - جمعين مختلفين - كلمة نكرة)

.....

ج (المؤمنون مخلصون في عملهم) ادخل على الجملة فعلاً ناسخاً وحرفاً ناسخاً وغير ما يلزم

...../.....

د (صوب الخطأ في الجمل التالية :

.....	ليت الصالحون ناصحون لنا
.....	صار اللصين متحكمان في المشروع
.....	اعملوا عمل صالح يتقبل منكم
.....	إن الهجوم المرتد خطراً على دفاع فريقنا



للمزيد زورونا على